

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ МДОУ № 46 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Гр. 5 (1,5 – 3г.) I младшая группа	Гр. 2 (2 – 4г.) младшая группа	Гр. 6 (3 – 4г.) II младшая группа	Гр. 1 (4 - 5 г.) средняя группа	Гр. 7 (5 – 6 лет) старшая группа	Гр. 4 (6 – 7 лет) подготовит. гр.	Гр. 3 (6 – 7 лет) подготовит. гр.
Понедельник	ознакомление с окружающим миром I - 9.20 – 9.30 II - 9.40 – 9.50 физическое развитие 15.30 – 15.40	познание окружающего мира 9.00 – 9.15 физическое развитие 9.25 – 9.40	физическое развитие 9.00 – 9.15 познание окружающего мира 9.30 – 9.45	музыка 9.00 – 9.20 развитие речи 9.30 – 9.50	развитие речи 9.00 – 9.25 физическое развитие 9.50 – 10.10 изобразительная деятельность (лепка) 15.30-15.55	познание окружающего мира 9.00 – 9.30 музыка 9.40 – 10.10 изобразительная деятельность (лепка) 10.20 – 10.50	познание окружающего мира 9.00 – 9.30 изобразительная деятельность (лепка) 9.40 – 10.10 физическое развитие 10.20 – 10.50
Вторник	музыка 9.25 – 9.35 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) I - 15.30 – 15.40 II – 15.50 – 16.00	музыка 9.00 – 9.15 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.25 – 9.40	физическое развитие 9.00 – 9.15 ФЭМП/ конструирование 9.30 – 9.45	ФЭМП/ конструирование 9.00 – 9.20 физическое развитие (улица) 11.20 – 11.40	ФЭМП 9.00 – 9.25 физическое развитие 9.35– 10.00 ЧХЛ 15.30-15.55	ФЭМП 9.00 – 9.30 ЧХЛ 10.40-10.10 физическое развитие 10.20 – 10.50	ФЭМП 9.00 – 9.30 музыка 9.45 – 10.15 ЧХЛ 10.25-10.50
Среда	сенсорное развитие I - 9.20 – 9.30 II - 9.40 – 9.50 музыка 15.40 – 15.50	ФЭМП/ конструирование 9.00 – 9.15 физическое развитие 9.30 – 9.45 ЧХЛ в совместной деятельности /вечер/	музыка 9.00 – 9.15 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.30– 9.45 ЧХЛ в совместной деятельности /вечер/	физическое развитие 9.00 – 9.20 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.30 – 9.50 природа/ЧХЛ в совместной деятельности /вечер/	изобразительная деятельность (аппликация) 9.00 – 9.25 музыка 9.35 – 10.00 природа 15.30-15.55	развитие речи 9.00 – 9.30 изобразительная деятельность (аппликация) 9.40 – 10.10 физическое развитие 10.20 – 10.50	изобразительная деятельность (аппликация) 9.00 – 9.30 развитие речи 9.40 – 10.10 физическое развитие (улица) 11.20 – 11.50

Четверг	физическое развитие 9.25 – 9.35 изобразительная деятельность (рисование) I - 15.30 – 15.40 II – 15.50 – 16.00	музыка 9.00 – 9.15 развитие речи 9.25 – 9.40	физическое развитие 9.00 – 9.15 развитие речи 9.30 – 9.45	познание окружающего мира 9.00 – 9.20 музыка 9.30 – 9.50	познание окружающего мира 9.00 – 9.25 конструирование 9.40 – 10.05 физическое развитие (улица) 11.20 – 11.45	природа 9.00 – 9.30 конструирование 9.40 – 10.10 музыка 10.20 – 10.50	природа 9.00 – 9.30 конструирование 9.40 – 10.10 физическое развитие 10.20 – 10.50
	развитие речи I - 9.20 – 9.30 II - 9.40 – 9.50 конструирование I - 15.30 – 15.40 II – 15.50 – 16.00	физическое развитие 9.00 – 9.15 изобразительная деятельность (рисование) 9.30 – 9.45	музыка 9.00 – 9.15 изобразительная деятельность (рисование) 9.30 – 9.45	изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.20 физическое развитие 9.30 – 9.50	изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.25 музыка 9.40 – 10.05	развитие речи 9.00 – 9.30 изобразительная деятельность (рисование) 9.40 – 10.10 физическое развитие (улица) 11.20 – 11.50	развитие речи 9.00 – 9.30 изобразительная деятельность (рисование) 9.40 – 10.10 музыка 10.20 – 10.50
Пятница	развитие речи I - 9.20 – 9.30 II - 9.40 – 9.50 конструирование I - 15.30 – 15.40 II – 15.50 – 16.00	физическое развитие 9.00 – 9.15 изобразительная деятельность (рисование) 9.30 – 9.45	музыка 9.00 – 9.15 изобразительная деятельность (рисование) 9.30 – 9.45	изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.20 физическое развитие 9.30 – 9.50	изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.25 музыка 9.40 – 10.05	развитие речи 9.00 – 9.30 изобразительная деятельность (рисование) 9.40 – 10.10 физическое развитие (улица) 11.20 – 11.50	развитие речи 9.00 – 9.30 изобразительная деятельность (рисование) 9.40 – 10.10 музыка 10.20 – 10.50
	Социально-коммуникативное развитие - в совместной деятельности детей и взрослых в режимные моменты, через интеграцию с другими образовательными областями						