

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета № 4 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МДОУ № 46 «Золотой петушок»
С. А. Гусева
приказ № _____ от 30.08.2024

**Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 46 «Золотой петушок»,
реализующего образовательную программу дошкольного образования**

Образовательная область	Занятия	Количество в неделю				
		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Познавательное развитие	Познание окружающего мира/ ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Природа			0,5	1	1
	Конструирование	1	0,5	0,5	1	1
	Формирование элементарных математических представлений/ сенсорное развитие	1	0,5	0,5	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация	2	2	2	3	3
	Музыка	2	2	2	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	2
	Чтение художественной литературы			0,5	1	1
Физическое развитие	Физкультура	2	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности детей и взрослых в режимные моменты, через интеграцию с другими образовательными областями					
	Итого в неделю	10	10	11	14	15
	Итого в год	350	350	385	490	525

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 46 «Золотой петушок»,
реализующего образовательную программу дошкольного образования**

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования /утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 /;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования /утверждена приказом Министерства просвещения от 25 ноября 2022 года № 1028/;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20);
- Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21).

Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю при 12 часовом пребывании ребенка в детском саду. Объем учебной нагрузки в течение дня, недели определен с учетом образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план МДОУ сформирован с учетом особенностей комплектования МДОУ № 46 «Золотой петушок» на 2024 - 2025 учебный год:

1 младшая группа – 2;
2 младшая группа - 1;
средняя группа - 2;
старшая группа -1;
подготовительная к школе группа - 1.

Содержание обязательной части Программы рассчитано с учетом образовательной программы дошкольного образования.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация образовательных областей во всех возрастных группах осуществляется через образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности, а также в ходе режимных процессов.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через занятия по познанию окружающего мира (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы), ознакомление с окружающим миром (первая младшая группа), формированию элементарных математических представлений (в первой младшей группе – сенсорное развитие), природе. В средней группе занятия по природе проводятся 2 раза в месяц, чередуясь с занятиями по художественной литературе. Занятия по формированию элементарных математических представлений чередуются с занятиями по конструированию (вторая младшая, средняя группы).

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется через занятия по развитию речи, по художественной литературе (средняя, старшая и подготовительная к школе группы). В первой младшей, второй младшей группах модуль «Художественная литература» осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых в режимные моменты. В средней группе занятия по художественной литературе проводятся 2 раза в месяц, чередуясь с занятиями по природе.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в игровой деятельности, в процессе общения детей со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности детей и взрослых в режимных процессах, через интеграцию с другими образовательными областями.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через занятия по изобразительной деятельности (рисованию, лепке, аппликации), конструированию, музыке.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется через занятия по физкультуре. Образовательная деятельность по физической культуре организуется три раза в неделю (в первой младшей группе два раза в неделю). В средней, старшей и подготовительной группах занятие по физкультуре один раз в неделю организуется на воздухе.

Реализация учебного плана предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Часть Программы ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через использование парциальных программ:

- «Наш дом природа» Н. А. Рыжова. Воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним. Особое внимание в ней уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней.
- «Игралочка» Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова – программа математического развития детей. Ориентирована на развитие у дошкольников мышления, творческих способностей, интереса к математике.
- «Цветные ладошки» И. А. Лыкова. Программа направлена на творческое развитие детей 2-7 лет средствами изобразительной деятельности. «Цветные ладошки» предусматривает новое содержание художественной деятельности, в которой специфические виды детской деятельности - лепка, аппликация и рисование - выступают как единое «творческое пространство» с общими темами и образами и новый взгляд на отношение педагога и детей в творческом процессе - соавторство, содружество, сотворчество.
- «Умные пальчики» - конструирование в детском саду И. А. Лыкова. Программа предлагает инновационный вариант реализации задач познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста на основе принципа культуросообразности. Конструирование позиционируется как универсальная деятельность - созидательная, преобразующая, творческая, в которой каждый ребенок приобретает опыт самореализации, самовоспитания, саморазвития. Особенностью авторского подхода является моделирование образовательных ситуаций, отражающих путь развития человеческой культуры и общества.
- «Гармония» К. Л. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан / Под ред. К. Л. Тарасовой. Программа направлена на общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей. Содержание программы определяется логикой становления музыкальных способностей в дошкольном детстве на каждом его этапе. Оно включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации.

Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей и импровизационному характеру занятий.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Программа формирует представления об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыки самостоятельного принятия решений. Помогает сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствует становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.
- «Малыши-крепыши» - Бережнова О. В., Бойко В. В. - интегративная развивающая программа нового поколения, обеспечивающая физическое развитие детей 3–7 лет в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования. Программа построена на использовании индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, в том числе с нарушениями развития. В основу Программы положен системно-деятельностный подход, создающий условия для формирования общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, совершенствования двигательных навыков, воспитания инициативности и самостоятельности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Для того чтобы избежать негативного эффекта, как-то: разрушение целостности образовательного процесса, увеличение нагрузки на детей, мы реализуем парциальные программы преимущественно в процессе совместной деятельности педагога детьми и отчасти в рамках самостоятельной деятельности детей, расширение задач и углубление содержания воспитательно-образовательной работы по приоритетному направлению осуществляется через интеграцию с другими образовательными областями.

Открытый характер основной образовательной программы МДОУ позволяет педагогам творчески использовать различные педагогические технологии и осознанно строить вариативное образовательное пространство, в центре которого - ребенок с его индивидуальным своеобразием. Основная образовательная программа представляет собой живой, открытый, изменяющийся образовательный процесс. Педагоги вправе:

- интегрировать (объединять) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе;
- сокращать количество регламентируемых занятий, заменяя их другими формами обучения;
- вносить определённые изменения и дополнения в содержание программы, с учётом национальных и региональных особенностей;
- определять соотношение времени, отводимого на ознакомление детей с содержанием различных тем, с учётом условий дошкольного учреждения и темпом усвоения детьми познавательного материала.

Годовой календарный учебный график

2 сентября – начало образовательного года.

2 – 15 сентября – адаптационный период, педагогическая диагностика.

16 сентября – 27 октября – образовательный период.

28 октября - 3 ноября - «Неделя творчества» - творческие каникулы.

5 ноября – 31 декабря – образовательный период.

1 января – 8 января – новогодние каникулы.

9 января – 26 января - образовательный период.

27 января – 2 февраля – «Неделя здоровья и спорта» - каникулы.

3 февраля – 23 марта - образовательный период.

24 марта – 30 марта – «Неделя театра» - каникулы

31 марта – 18 мая - образовательный период.

19 мая – 31 мая – педагогическая диагностика.

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

Адаптационный период - это время привыкания детей к образовательному пространству ДОУ, в данный период образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, педагогическом наблюдении за развитием детей и направлена на социализацию каждого ребенка в коллективе сверстников.

Педагогами организуется педагогическая диагностика 2 раза в год, направленная на индивидуализацию образования и оптимизацию работы с группой детей. Во время осенних, новогодних, зимних и весенних каникул, а так же в летний период проводится деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления в виде совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, образовательной деятельности в режимных моментах.